**MLECZNE PEREŁKI**

**KWIECIEŃ**

**TYDZIEŃ II**

**WIOSNA NA WSI**

|  |
| --- |
| **12.04.2021** |
| **Dzień 1. Dzień czekolady** |
| **Poranek:** |
| **Zajęcia główne:** |
| **Cel główny:**  Zapoznanie dzieci z historią powstania i rodzajami czekolady |
| 1. „Wszyscy są, witam Was”- powitanka d.1,5; 1,6; 1,9 2. Określenie pogody b.2,1; 2,4; 2,6, 4,18; 2,11 3. Pogadanka o czekoladzie – słodkim przysmaku na podstawie plansz(pochodzenie, rodzaje, kolory) b 4,6; 4,11; 4,12; 4,18 4. Wysłuchanie opowiadania” W czekoladowej krainie” b 4,6; 4,11; 4,12; 4,18 5. Prezentowanie wykonanych kuchennych przysmaków przez dzieci. b 4,12; 4,18 6. Praca plastyczna „ Ciastko” c. 1,6; 1,7 |
| Realizacja podstawy programowej |
| a. Językowo- literacka i słuchowa:  b. Społeczno- przyrodnicza:  c. Plastyczno- techniczna:  d. Muzyczna:  e. Ruchowo-zdrowotna: |
| **Kierunki polityki oświatowej:** |
| **5** |

|  |
| --- |
| **13.04.2021** |
| **Dzień 2. Zwierzęta na wsi** |
| **Poranek:** |
|  |
| **Zajęcia główne:** |
| **Cel główny:**  Wzbogacenie wiedzy o zwierzętach żyjących na wsi. |
| 1. „Wszyscy są, witam Was”- powitanka d.1,5; 1,6; 1,9 2. Określenie pogody b.2,1; 2,4; 2,6, 4,18; 2,11 3. Pogadanka dydaktyczna o zwierzętach które żyją na wsi na podstawie plansz zwierząt ( kolory, wygląd, liczba kończyn) b 4,6; 4,11; 4,12; 4,18 4. Słuchanie piosenki ”Ko, ko, ko” d 2,1; 2,4; 2,6 5. Zabawa matematyczna -liczenie krów b 4,6; 4,11; 4,12; 4,18 6. Praca plastyczna „Krowa” c. 1,6; 1,7 |
| Realizacja podstawy programowej: |
| a. Językowo- literacka i słuchowa:  b. Społeczno- przyrodnicza:  c. Plastyczno- techniczna:  d. Muzyczna:  e. Ruchowo-zdrowotna: |
| **Kierunki polityki oświatowej:** |
| **5** |

|  |
| --- |
| **14.04.2021** |
| **Dzień 3. Co słychać wiosną na wsi?** |
| **Poranek:** |
|  |
| **Zajęcia główne:** |
| **Cel główny:**  Utrwalenie wiadomości o produktach otrzymywanych od wiejskich zwierząt. |
| 1. „Wszyscy są, witam Was”- powitanka d.1,5; 1,6; 1,9 2. Określenie pogody b.2,1; 2,4; 2,6, 4,18; 2,11 3. Słuchanie wiersza B. Forma „ Wiosna na wsi” z jednoczesną prezentacją wybranego z wiersza zwierzęcia b 4,6; 4,11; 4,12; 4,18 4. Zabawa dydaktyczna „Co od kogo pochodzi? Kto jest naszym przyjacielem?” b. 4,6; 4,11; 4,12; 4,18 5. Praca plastyczna „ Kaczka” c. 1,6; 1,7 6. Zabawa matematyczna – liczenie kaczek b 4,6; 4,11; 4,12; 4,18 |
| Realizacja podstawy programowej: |
| a. Językowo- literacka i słuchowa:  b. Społeczno- przyrodnicza:  c. Plastyczno- techniczna:  d. Muzyczna:  e. Ruchowo-zdrowotna: |
| **Kierunki polityki oświatowej:** |
| **5** |

|  |
| --- |
| **15.04.2021** |
| **Dzień 4. W chlewiku – Rolnik (DZ)** |
| **Poranek:** |
|  |
| **Zajęcia główne:** |
| **Cel główny:** Dzieci poznają zawód rolnika (DZ) |
| 1. „Wszyscy są, witam Was”- powitanka d.1,5; 1,6; 1,9 2. Określenie pogody b.2,1; 2,4; 2,6, 4,18; 2,11 3. Pogadanka dydaktyczna na temat zawodu rolnika, kto to jest i czym się zajmuje( na podstawie obrazków) b. 4,6; 4,11; 4,12; 4,18 4. Piosenka „Rolnik sam w dolinie” d. 4,6; 4,11; 4,12; 4,18 5. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej ”Marsz dla wiosny” (odgłosy zwierząt wiejskich) b. 4,6; 4,11; 4,12; 4,18 6. Praca plastyczna „Świnka” c. 1,6; 1,7 |
| Realizacja podstawy programowej: |
| a. Językowo- literacka i słuchowa:  b. Społeczno- przyrodnicza:  c. Plastyczno- techniczna:  d. Muzyczna:  e. Ruchowo-zdrowotna: |
| **Kierunki polityki oświatowej:** |
| **5** |

|  |
| --- |
| **16.04.2021** |
| **Dzień 5. Kogo spotykamy wiosną na wsi** |
| **Poranek:** |
|  |
| **Zajęcia główne:** |
| **Cel główny:** Poznawanie rodziny zwierząt z wiejskiego podwórka. |
| 1. „Wszyscy są, witam Was”- powitanka d.1,5; 1,6; 1,9 2. Określenie pogody b.2,1; 2,4; 2,6, 4,18; 2,11 3. Pogadanka dydaktyczna o rodzinie zwierząt na podstawie obrazków b. 4,6; 4,11; 4,12; 4,18 4. Słuchanie wiersza H.Bechlerowej ”Na podwórku” z jednoczesną prezentacją danego zwierzęcia z wiersza. b. 4,6; 4,11; 4,12; 4,18 5. Praca plastyczna „Kura” c. 1,6; 1,7 6. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach b.a. 4,6; 4,11; 4,12; 4,18 |
| Realizacja podstawy programowej: |
| a. Językowo- literacka i słuchowa:  b. Społeczno- przyrodnicza:  c. Plastyczno- techniczna:  d. Muzyczna:  e. Ruchowo-zdrowotna: |
| **Kierunki polityki oświatowej:** |
| **5** |